**О Т Ч Е Т**

о результатах самообследования

**деятельности МОУ Дунаевской ООШ**

**за 2018 год**

**Общая характеристика учреждения**

 1.1. Полное название: Муниципальное общеобразовательное учреждение

Дунаевская основная общеобразовательная школа.

 1.2.Сокращенное наименование: МОУ Дунаевская ООШ.

 1.3. Адрес школы: 172552,Тверская область, Бельский район, д.

Дунаево, ул. Центральная, д.6.

Телефон: 8(48258)44243, электронная почта: dunaevskaya\_school@mail.ru.

 1.4.Учредитель: Отдел образования администрации Бельского района

Тверской области.

 1.5.Тип ОУ: муниципальное некоммерческое учреждение.

 1.6.Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

 1.7.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам начального общего и основного

общего образования серия 69Л01 №0001720 выдана Министерством

образования Тверской области 04 февраля 2016 года.

 1.8.Свидетельство о государственной аккредитации Серия 69А01 №0000631 выдано

Министерством образования Тверской области 25.12.2015 года на срок

до 25.12. 2027 года.

 1.9.Дунаевская основная общеобразовательная школа расположена в д. Дунаево, которая отдалена от районного центра на 30 километров.

 Дороги на большей протяженности не имеют асфальтового покрытия.

 Школа расположена на территории Верховского сельского поселения.

 Школу посещают дети из 3-х населённых пунктов.

 Детского сада на территории округа нет, при школе функционирует консультативный пункт, функционирует 1СДК, 1 библиотека, 1 офис врача общей практики, 1 торговая точка.

 ***Социальный статус семей:***

В школе обучалось 18 детей из 8 семей.

- неполные – 2 семьи (25%)

– многодетные – 1 семья (18%)

- приемных – 6 (75%)

- детей инвалидов – 0

- не имеют постоянного места работы – 1 родителей

100% - работники бюджетной сферы

Режим работы школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры  | I ступень обучения  | II ступень обучения  |
| 1 класс  | 2-4 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней)  | 5  | 5  | 5  |
| Продолжительность учебного года (недель)  | 33  | 34  | 34  |
| Начало учебного года  | 01.09.  | 01.09.  | 01.09.  |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.)  | 35  | 45  | 45  |
| Продолжительность перерывов  | минимальная-10 максимальная-30  | минимальная -10 максимальная-30  | минимальная-10 максимальная-30  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся  | четверть  | четверть  | четверть  |

 Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий - 9.00 часов.

Школа реализует программы начального общего, основного общего образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач МОУ Дунаевской ООШ.

МОУ Дунаевская ООШ в своей образовательной, социальной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», договором между Учредителем и учреждением, Уставом, планом работы МОУ Дунаевской ООШ на год и другими нормативно-правовыми актами.

Деятельность МОУ Дунаевской ООШ регулируют следующие локальные акты:

-- Устав образовательного учреждения;

--Коллективный договор МОУ Дунаевской ООШ на 2017-2019 г., принят на общем собрании работников школы 15.02.1017, зарегистрирован в Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области № 199 от 24.03.2017;

-- Правила внутреннего трудового распорядка работников школы;

-- Штатное расписание;

--Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения;

-- Правила охраны труда;

-- Правила техники безопасности;

-- Правила противопожарной безопасности;

-- Правила приёма в школу;

-- Правила поведения обучающихся;

-- Положение о педагогическом совете школы;

-- Положение о методическом объединении учителей-предметников;

--Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-- Положение о внутришкольном контроле;

-- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.;

-- Положение о дежурном классе;

-- Положение о школьной столовой;

-- Положение о Совете школы;

-- Положение о лагере дневного пребывания;

--Положение об органах ученического самоуправления;

--Положение об элективных курсах;

--Положение о школьной библиотеке;

--Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

-- Приказы и распоряжения директора школы.

Выводы. В МОУ Дунаевской ООШ имеется полный комплект организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.

Внутришкольная нормативная документация соответствует требованиям законодательных и нормативных положений в системе образования.

2. Структура подготовки обучающихся и выпускников

На основании действующей лицензии МОУ Дунаевская ООШ осуществляет подготовку обучающихся и выпускников в соответствии с установленным государственным статусом и реализует образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО, обучение по программе «Школа России» 1-4кл.) и основного общего образования (общеобразовательные классы 5-9).

Структура классов МОУ Дунаевской ООШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура классов  | Начальная школа  | Основная школа  | Всего по ОУ  |
| Общее количество классов, наполняемость  | 4/10  | 5/8  | 9/18  |
| в том числе:  |
| 1-4  | 4/10 | -  | 4/10 |
| Компенсирующего обуч.  | нет  | нет  | нет  |
| Общеобразовательных  | 4/10 | 5/8 | 9/18 |
| Профильных  | нет  | нет  | нет  |
| Специального (коррекционного)  | нет  | нет  | нет  |
| Кол-во детей, обучающихся на дому  | нет  | нет  | нет  |
| Количество учащихся занимающихся по индивидуальной программе  | нет  | нет  | нет  |
| Занимающихся во 2 смену  | нет  | нет  | нет  |
| Кол-во групп продленного дня  | нет  | нет  | нет  |

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и уставной деятельности ОУ.

**Вывод:** Структура подготовки обучающихся и выпускников в МОУ Дунаевской ООШ с учетом различных сроков обучения создает условия для удовлетворения запросов родителей, общественности, преемственности и непрерывности в получении основного общего и в дальнейшем среднего (полного) общего образования.

**2.1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МОУ Дунаевской ООШ строится на основе календарного графика учебного процесса, согласованного с Отделом образования Администрации Бельского района, учебного плана и образовательных программ, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с ФГОС, Федеральным базисным государственным учебным планом и Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы начального общего, основного общего образования.

 Компонент образовательного учреждения учебного плана школы формируется, исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), при наличии необходимых условий в учреждении.

 Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Тверской области, Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02) и рекомендациями органов здравоохранения.

 Количество часов, отведенных на преподавание базовых дисциплин (циклов предметов) не ниже количества часов, определенных Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Тверской области.

 Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором по согласованию с Отделом образования.

 В период каникул школа организовывает каникулярный отдых учащихся на базе учреждения в форме дневного оздоровительного лагеря. Особенности организации образовательного процесса соответствуют положениям Устава МОУ Дунаевской ООШ.

Организация образовательного процесса на каждой ступени имеет свои особенности.

*Начальная школа.* Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели; II - IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: I класс - 35 минут; II - IV классы - 45 минут.

С целью психологической разгрузки, повышения физической активности в I классе после 2 урока введена дополнительная динамическая пауза, продолжительность 40 минут. Обучение строится в соответствии с примерными программами начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

*Основная школа.* Учебный план второй ступени образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

5 - 9 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

При организации образовательного процесса в основной школе учитывается опыт учащихся, который приобретен в начальной школе.

Все занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, связанных со спецификой их развития.

**3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников.**

**Уровень и направленность образовательных**

**(общеобразовательных и дополнительных) программ**

Учебный план является частью образовательной программы МОУ Дунаевской ООШ, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО).

 Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п.19.3), на уровне основного общего образования - в ФГОС ООО (п.18.3.1.).

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 При составлении учебного плана учитывалась специфика преподавательского состава, возможности школы, особенности социума. В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и социального здоровья. - создать условия для проведения предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса;

- быстрее адаптировать к учебной деятельности детей, приходящих в 1 класс школы.

 **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Предметная область " Русский язык и литературное чтение "** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю. Учебный предмет "Литературное чтение" изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе 1 ч в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык (немецкий язык) во 2-4 классах изучается 2 часа в неделю.

**Предметная область "Математика и информатика"** заявляет учебный предмет "Математика". На освоение содержания математики отводится 4 часа в неделю.

**Предметная область "Обществознание и естествознание"** представлена учебным предметом "Окружающий мир". "Окружающий мир" изучается 2 часа в неделю.

**Предметная область "Искусство"** представлена учебными предметами "Музыка" и "Изобразительное искусство". На изучение "Музыки", "Изобразительного искусства" отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область и учебный предмет "Технология"** изучается 1 час в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **"Физическая культура"** выделяется 3 часа в неделю.

**Предметная область и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе 1 час в неделю.

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебный план 5 -8 классов** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Дунаевской ООШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного

стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные

направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных,

эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие

интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания,

стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и

патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование

способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный

выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных

языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

 Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

 Учебный план призван обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлен следующими учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».**

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе 5 ч., в 6 классе – 6ч, в 7 классе – 4ч, в 8 классе-3ч.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классах.**

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

 **Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».**

 **На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) отводится 3 часа.**  Основными целями изучения иностранного языка являются:

 развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

 развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов в неделю в 5-6 классах, 7-8 класс – алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 1 час в 7 классе, 2 часа – 8 классе.**

Цели обучения математики:

 формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**Предметная область «Общественно – научные предметы» представлены следующими учебными предметами: «История», «География».**

**Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.**

**Учебный предмет «География» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7- 8 классах.**

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология»**, на изучение которого отводится **1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7- 8 классах**.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний;

овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**Учебным предметом «Физика » в 7-8 классах**, на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами**

**«Изобразительное искусство» и «Музыка»**, которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах - 1 час в неделю) и «Музыка» (5-8 классах 1 час в неделю).

**Предметная область и учебный предмет «Технология»** изучается по два часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**Учебная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа.

**На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** отводится – по 1 часу в 5-8 классах, с целью подготовки человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства

**Учебная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России»** изучается 1 час в неделю в 5 классе. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Особенностью этого курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

**Учебный план 9 класса.**

 **Русский язык:** 2 часа.

 **Литература:** количество часов в 9 классе оставлено без изменений.

 **Математика:** Учебный предмет «Математика» изучается двумя разделами: алгебра и геометрия. На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, геометрии – 2 часа в неделю.

 **Иностранный язык (немецкий):** в целях реализации задачи "обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне" на преподавание данной дисциплины в 9 классе отводится по 3 учебных часа.

 **История:** на изучение дисциплины отводится 2 часа в неделю, изучается историческое краеведение в виде самостоятельного курса (34 ч.). Такое распределение часов позволяет обеспечить изучение исторического краеведения с древнейших времен до наших дней.

 **Обществознание, включая экономику и право:** преподавание этого учебного предмета ведётся в 9 классе за счёт федерального компонента. Данный учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: "Право", "Политика", "Общество", "Социальная сфера", "Экономика", "Человек".

 **География и биология:** на изучение биологии и географии отводится 2 часа федерального компонента, преподавание осуществляется по программам и учебникам, соответствующим обязательному минимуму содержания общего образования и требованиям к уровню подготовки учащихся по биологии и географии, утвержденным приказом Минобразования России 1998-1999 г.г. **Химия:** на преподавание данного предмета отводится 2 часа.

 **Физическая культура:** на преподавание учебного предмета "Физическая культура" на ступени основного общего образования отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

 **Музыка и изобразительное искусство:** Данные предметы изучаются и в 9 классе: изо - 0,5 ч., музыка - 0,5 ч. Таким образом, преподавание этих учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать уч-ся целостное представление о мире искусств.

 **Информатика:** изучается в 9 классе как самостоятельный предмет, 68 часов в год (2 часа в неделю).

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого человека, а также для подготовки к профильному образованию в 9 классе по 1 часу в неделю введен элективный курс по русскому языку «Речеведение» и по математике «Подготовка к ОГЭ по математике». Задача данных элективных курсов во многом определяются основным мотивом обучающихся – углубление содержания базовых общеобразовательных предметов, подготовка к поступлению и продолжению обучения и соответствующей «пробы сил» учащимися.

 **Введение данного учебного плана предполагает:** -удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей; -повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся; -создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

**4. Качество образования обучающихся и выпускников**

**Результаты ГИА за 2017-2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Математика** | **Русский язык** |
|  | % сдавших  | средний балл по школе  | % качества  | % сдавших  | средний балл по школе  | % качества  |
| 2017-2018 | 100% (3 чел.) |  3,3 | 100% | 100% (3чел.) | 3,3  | 100  |

**Результаты ГИА за 2017-2018 год**

**(предметы по выбору)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Биология** | **География** | **Обществознание** |
|  | % сдавших  | средний балл по школе  | % кач-ва  | % сдавших  | средний балл по школе  | % кач-ва  | % сдавших  | средний балл по школе  | % кач-ва  |
| 2017-2018 | 100% (3 чел.) | 3 | 100% | 100% (2 чел.) | 3,5 | 100  | 100%(1 чел.) | 3 | 100 |

*Востребованность выпускников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Трудоустроено | % трудоустройства |
| СУЗ | 10 класс |
| 3 | 3 | 0 | 0 |

**Вывод:** выпускники школы продолжают свое образование в образовательных

организациях среднего профессионального образования.

 Целью **проведения промежуточной аттестации** на конец года стал мониторинг

уровня обученности по русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8 классах и технике

чтения в 4-6 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Успеваемость****%** | **Качество** **%** |
| Русский язык | 5 | 100% | 0% |
| Математика | 5 | 100% | 0% |
| Русский язык | 6 | 100% | 100% |
| Математика | 6 | 100% | 100% |
| Русский язык | 7 | 100% | 0% |
| Математика | 7 | 100% | 0% |
| Русский язык | 8 | 100% | 0% |
| Математика | 8 | 100% | 0% |

 Проверка техники чтения производится в течение года (начальная школа каждый

месяц, 5-6 классы раз в полугодие), на конец года производится контрольный

мониторинг. Он показал, что учителям предстоит кропотливая работа по формированию навыка техники чтения, т.к. еѐ качество невысоко в основной школе.

 Учащиеся 4 и 9 классов и их родители приняли участие в анкетировании на предмет удовлетворѐнности качеством образовательных услуг. Был отмечен высокий профессионализм педагогов школы, широкое использование информационных технологий в учебном и воспитательном процессе, возможность самовыражения и раскрытия талантов в стенах школы, организация дополнительного образования, объективность в оценивании. В то же время результаты анкетирования родителей показали неосведомлѐнность некоторых из них в вопросах работы ОУ. Родители, систематически посещающие общешкольные родительские собрания, информируются о хозяйственно-финансовой деятельности школы и учебно-воспитательном процессе на каждом собрании.

**Сведения об учащихся принимающих** участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников 2018 году.

 Школьные олимпиады были проведены по одиннадцати предметам в 4 – 9 классах.

**5. Условия реализации образовательных программ**

**5.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Всего педагогов** |
|  **Всего учителей** | **Мужчин** | **Женщин** |
|  | 1 | 5 |
| Возраст от 20 до 30 лет | - | - |
| Возраст от 30 до 40 лет | - | 1 |
| Возраст от 40 до 50 лет | - | 1 |
| Возраст от 50 до 60 лет | 1 | 2 |
| Возраст от 60 до 70 лет | -  | 1 |
| **Образование** |  |  |
| Высшее | - | 2 |
| Среднее специальное | 1 | 3 |
| Начальное профессиональное | - | - |
| **Педстаж** |  |  |
| От 2 до 5 лет | - | - |
| От 5 до 10 лет | - | 1 |
| От 10 до 20 лет | - | - |
| От 20 до 30 лет | 1 | 2 |
| От 30 до 40 лет  | - | 2 |
| Свыше 40 лет | - | - |

 Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Учителя постоянно проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

 В МОУ Дунаевской ООШ созданы условия для профессионального роста педагогов.

В целом работа педагогического коллектива школы отмечается достаточной стабильностью.

**5.2. Информационно-методическое обеспечение**

 Информационное обеспечение учебно-методического процесса осуществляется с использованием современных информационных технологий для решения задач:

- планирования учебного процесса;

- формирования электронных и печатных форм документов по организации, методическому обеспечению и сопровождению учебного процесса;

- поиска необходимой информации по вопросам разработки новых учебных планов и их сопровождения - программного обеспечения и информационного обслуживания, в том числе с выходом в Интернет.

**5.3. Материально-техническая база ОУ:**

* Школа размещена в двух приспособленных зданиях: одно из них 1951г.

постройки, два других перестроены в 70-е годы прошлого века.

* 6 учебных кабинетов,(2 интерактивных доски, компьютеры- 3, ноутбуки –

2, моноблок - 1, принтер - 2, телевизор - 1,сканер - 1, магнитофон -1, цифровой фотоаппарат -1, DVD-плеер – 1).

* интернет,
* библиотека,
* школьный музей,
* столовая на 20 посадочных мест,
* спорткласс, спортивная площадка,
* комбинированные мастерские с наличием необходимого оборудования,
* учебно-опытный участок,
* отопление – печное;

Связь – телефон– 8 (48250) 44243 (учительская, директор);

электронный адрес

dunaevskaya\_sсhool@mail.ru

Предельная численность / Реальная наполняемость: 60/ 14

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 6631 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 5% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5  | 2% |

**5.4. Медико-социальное обеспечение, безопасность.**

 Администрация школы создаёт оптимальные условия для укрепления здоровья учащихся, их этическому воспитанию.

 В школе имеется план лечебно-оздоровительных и спортивных мероприятий на учебный год.

 В течение всего учебного года администрация школы, фельдшер Верховского ВОПа, дежурные учителя контролируют санитарно-гигиенические условия в школе, состояние фактического питания и его качество, осуществление физического воспитания учащихся в зависимости от принадлежности их к медицинской группе здоровья, гигиеническое воспитание.

 Один раз в год все сотрудники школы проходят медицинское обследование; в конце учебного года проводится осмотр учащихся врачом общей практики.

 В течение всего года проводится вакцинация учащихся и сотрудников: прививки от гриппа, гепатита, других заболеваний.

 С октября по май в школе проводится витаминизация учащихся.

 Большое внимание администрация школы уделяет профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения.

 Пропаганда здорового образа жизни занимает одно из главных мест в воспитательном процессе.

 Преподаватели биологии, ОБЖ, физкультуры, классные руководители проводят беседы по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, по вопросам правонарушений среди школьников.

 Учащиеся школы после учебных занятий имеют возможность заниматься в спортивной секции, участвовать в различных спортивных соревнованиях, турнирах. Традиционным стало проведение «Дней здоровья» (2 раза в год). В школе нет случаев табакокурения, наркомании, употребления алкоголя школьниками, отсутствуют правонарушения среди подростков.

 В школе проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во время образовательного процесса. Приказом директора школы на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработан «Паспорт комплексной безопасности».

 Имеется в школе: видеонаблюдение территории и помещений, автоматическая пожарная сигнализация в здании, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты зданий в подразделение пожарной охраны, телефонная связь здания с подразделением пожарной охраны, кнопка экстренного вызова полиции.

 Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников школы.

 **Вывод:** отсутствие отрицательной динамики систематического ухудшения здоровья обучающихся школы

**6. Воспитательная работа с обучающимися**

Воспитательная работа в школе направлена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Работа планируется с учетом развития личности школьников, возможностей каждого воспитанника, актуальности и перспективного воспитания с учётом использования технических средств.

 По этим правилам ведется воспитательная работа по следующим направлениям: патриотическое, трудовое, интеллектуальное, духовно-нравственное и экологическое. По направлению «Патриотическое» воспитание ведется совместная работа с сельской библиотекой и Верховским ДК.

 Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание ответственного отношения к учебе;

- воспитание уважения к взрослым, пожилым людям;

- воспитание уважения к чужому труду;

- воспитание любви к ближнему;

- воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание добра, милосердия;

- развитие личности, подготовка к жизни в социуме.

 Вся воспитательная работа осуществляется на базе школы. В работе

объединений дополнительного образования (кружки) широко

используются интерактивное оборудование, музыкальный центр,

спортивное оборудование, спортзал.

 Достаточно активно учащиеся ОУ во внеурочное время посещают кружки при Верховском СДК и библиотеке, где готовятся к концертам, тематическим мероприятиям.

В течение последних лет наблюдается увеличение числа объединений дополнительного образования и, как следствие, рост количества учащихся, занятых в них.

2018 год – седьмой год перехода на ФГОСы нового поколения.

 Дополнительное образование учащихся – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. По результатам анкетирования учащихся и родителей – оно социально востребовано, и поэтому интеграция общего и дополнительного образования – одно из направлений деятельности школы.

 Дополнительное образование в ОУ организовано по направлениям:

общеинтеллектуальное, духовно – нравственное,

социальное, спортивно-оздоровительное.

 Внеурочная деятельность учащихся младших классов организована

следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Классы | Кто реализует |
| Духовно-нравственное  | Встречи с детьми войны, воинами-интернационалистами, ветеранами труда. | 1-4 | Учитель начальных классов |
| Спортивно-оздоровительное  | Участие в общешкольном Дне здоровья;спортивные игры, соревнования | 1-4 | Кошелев В.А. |
| Социальное | Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Наши руки не знают скуки». Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц села. | 1-4 | Учитель начальныхклассов |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных неделях, олимпиадах. | 1-4 | Учитель начальныхклассов |

 Традиции ОУ: день учителя, КТД «Новый год», КТД 8 марта, КТД « Осенний бал», День защитников Отечества, День Победы, прощание с азбукой, экскурсии и

поездки, летний оздоровительный лагерь.

**Вывод:** Таким образом, проведенный самоанализ деятельности МОУ Дунаевской ООШ показывает, что:

1. Деятельность МОУ Дунаевской ООШ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемых в МОУ Дунаевской ООШ.

2. В образовательном учреждении имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют заявленному типу и виду.

4. Информационное и материально-техническое оснащение МОУ Дунаевской ООШ позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к МОУ Дунаевской ООШ заявленного вида.

5. Общее санитарно-гигиеническое состояние МОУ Дунаевской ООШ соответствует целям и задачам образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости.

**Показатели деятельности**

| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 14 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4 человека/ 28,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 человек/ 71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 29 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 33,3 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 66,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 21 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человека/ 0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человека/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников  | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 14,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 2 | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,42 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв. м |