МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей - предметников	Заместитель директора по УР	Директор школы
Т.М. Королёва	В.С. Давыдова	С.Г. Кошелева
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Приказ №5 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ОБЖ»

для обучающихся 8-9 класса

д. Дунаево
2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования , программы по учебным предметам ОБЖ для общеобразовательных школ (сборник - М.: Просвещение 2010.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся в условиях реализации стандартов второго поколения в образовательном процессе

Рабочая программа по ОБЖ для 6-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На основе:

3. Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Проект - М.: Просвещение, 2011 г.(Стандарты второго поколения)
4. Рабочей программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под
5.
6. редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2012 г.
7. Учебника Основы безопасности жизнедеятельности. авт. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6,7,8,9 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.

Учебники :

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 8 класс общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2021г.

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 9 класс общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2022г

Учебно- методическая литература

Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Содержание программы ОБЖ в 8-9 классах выстроено по двум модулям:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (может изучаться в 8—9 классах).

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
- обеспечение безопасности при активном отдыхе на природе.
- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7-9 класс

- организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.

8-9 класс

- экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства.
- нормативно- правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.
- организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
- ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.
- обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

- здоровый образ жизни и его составляющие.
- факторы разрушающие здоровье.
- правовые аспекты взаимоотношения полов.

Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

- оказание первой помощи.
- первая помощь при неотложных состояниях.
- первая помощь при массовых поражениях.

Модульный принцип позволяет:

• эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

• структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 6-9 классах.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

Место курса ОБЖ в базисном учебном плане

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе изучается с 6 по 9 классы.

Общее число учебных часов в 6; 7;8;9 классах (1ч в неделю) -34часа.

Цели данной программы:
-овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества государства;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
-формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации;
-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

-формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

учебные задачи:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Обучение ОБЖ в 8-9 классах основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения:

личностные результаты:
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметные результаты:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирования умения воспринимать и перерабатывать информации, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую террористическую деятельность.

предметные результаты:
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесению иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления , а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

Реализация образовательной программы по ОБЖ в образовательном учреждении:

Класс	Примерная образовательная программа	Авторская образовательная программа	Учебный план	Примечание
8	1/34	1/34	1/34	
9	1/34	1/34	1/34	

Тематическое
планирование 2023-2024 учебный год ОБЖ 8 класс

№	Содержание разделов программы	Всего часов
	Раздел I.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**11**
1	*Пожарная безопасность*	3
2	*Безопасность на дорогах*	3
3	*Безопасность на водоемах*	3
4	*Экология и безопасность*	2
	Раздел II.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	**12**
5	*Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия*	9
6	*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*	3
	Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**11**
7	*Основы здорового образа жизни*	9
8	*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*	2
	ИТОГО:	**34**

Тематическое
планирование 2023-2024 учебный год ОБЖ 9 класс

№	Содержание разделов программы	Всего часов
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	**8**
1	*Национальная безопасность России в современном мире*	4
2	*Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность*	4
	Раздел II. Защита населения Р.Ф. от Ч.С.	**7**
4	*Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*	3
5	*Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*	4
	Раздел III. Противодействие экстремизму и терроризму в Р.Ф.	**9**
	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.	7
7	**Раздел IV. Основы здорового образа жизни**	**8**
	Здоровье- основа благополучия человека	3
8	*Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье*	3
9	*Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья*	2
10	**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**	**2**
	Оказание первой помощи	2
	ИТОГО:	**34**