***План – график подготовки обучающихся 9 класса***

***МОУ Дунаевской ООШ***

***к итоговому устному собеседованию по русскому языку***

***в 2023-2024 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Организационная работа:*  ознакомление обучающихся и их родителей с процедурой устного собеседования по русскому языку. Спецификация КИМ и структура ДЕМО-версий. (Проекты ФИПИ: Образцы контрольных измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. Модель раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку). | февраль, сентябрь-октябрь 2023 | учитель русского языка |
| 2. | Работа учителя:  Работа с текстом: выразительное чтение текстов учитель различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.). Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями. | сентябрь | учитель русского языка |
| 3. | Работа администрации школы:  -Посещение уроков русского языка, уроков по развитию речи, консультационных занятий с целью изучения работы учителя с обучающимися.  -Консультирование родителей по вопросам устного собеседования. | в течение учебного года | директор школы |
| 4. | Работа учителя:  Работа с текстом: выразительное чтение текстов учитель различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической языка осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.). Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями.  Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы. | октябрь | учитель русского языка |
| 5. | Работа учителя:  Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок. | ноябрь | учитель русского языка |
| 6. | Работа учителя:  Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпические пятиминутки на уроках. Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами) Отождествление себя с героями изучаемых произведений, написание (и обязательно зачитывание) эссе. | декабрь | учитель русского языка |
| 7. | Работа учителя:  Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями.  Создание монологического текста-описания по фотографии.  Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.  Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей. | январь | учитель русского языка |
| 8. | Работа учителя:  Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки.  Подготовка и проведение ДЕМО-версии устного собеседования. | январь | учитель русского языка |
| 9. | Работа учителя-собеседника, эксперта: Прохождение КПК  Проведение тренировочного устного собеседования по примерным ДЕМО-версиям. | ноябрь-январь  октябрь, декабрь | учитель-собеседник  эксперт |
| 10. | Аналитическая работа по проведенному собеседованию. | март | эксперт |