Утверждаю.

 Директор школы: С.Г.Кошелева

 Приказ № 3 от 28.08.2020.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Дунаевской основной общеобразовательной школы**

 **на 2020-2021 учебный год**

Принят на педагогическом Совете 28.08.2020г.

 протокол № 1.

**Пояснительная записка**

**к учебным планам МОУ Дунаевской ООШ**

**на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Дунаевская основная общеобразовательная школа осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

**-** начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

**Нормативно-правовая основа учебных планов**

Учебные планы МОУ Дунаевской ООШ – нормативный локальный акт Школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативных актов и документов.

Нормативно-правовую основу разработки учебных планов составляют следующие нормативные документы:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))

 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав
потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

 - Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования. Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 №1018/ПК;

 -Устав школы.

**Цель и задачи учебных планов.**

**Цель:** создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей Базисного учебного плана начального общего образования и основного общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить базовое образование учащихся через реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных,

познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации

самостоятельной учебной деятельности.

4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;

5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского**

**образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным

условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

**Начальное общее образование**

**Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в 1-4 классах регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом МОУ Дунаевской ООШ осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.

Согласно Уставу Школа устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.30 до 17.30 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает.

 Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4 классы – 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 30 минут после второго урока для приёма пищи.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- есть дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 Расписание уроков:

 1 класс

1 урок - 9.00 - 9.35.

2 урок - 9.55 - 10.30.

3 урок - 11.10. - 11.45.

4 урок - 12.05. - 12.40.

Динамическая пауза - 10.30 - 11.10.

 2 - 4 классы

1 урок - 9.00. - 9.45.

2 урок - 9.55. - 10.40.

3 урок - 11.10. - 11.55.

4 урок - 12.05. - 12.50.

5 урок - 13.00. - 13.45.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий

- во 2-3-х классах – до 1,5 астрономических часов

- в 4-х классах – до 2 астрономических часов

**Учебно-методическое обеспечение**

При реализации общеобразовательной программы в 1-4 классах используется *учебно-методический комплект «Школа России». УМК «Школа России»* построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

 Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

Используемый учебно-методический комплект соответствует требования новых образовательных стандартов, отражает содержание обучения по основным предметам четырехлетней начальной школы, направлен на развитие ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития). (Приложение 1)

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

**Особенности учебного плана**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 4 ч в неделю, в 4-ых классах – 3 ч в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуются в рамках учебных предметов «**Родной язык**», «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе 1 ч в неделю.

Изучение учебного предмета «**Родной язык**» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуются через учебный предмет «**Иностранный язык**». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «**Математика**», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется в рамках учебного предмета «**Окружающий мир**», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «**Технология**». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 – 4 классах 3 ч в неделю.

**Недельный учебный план**

 **(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| I класс  | 2 класс | 3 класс  | 4 класс | Всего |
| Обязательная часть | Обязательная часть | Обязательная часть | Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |   |   |   | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |   |   |   | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  -  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(5 – 9 классы ФГОС ООО)**

**Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в 5-9 классах регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом МОУ Дунаевская ООШ осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 5-9 классах.

Согласно Уставу Школа устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.30 до 17.30 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает.

 Продолжительность учебного года: 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание уроков:

1 урок - 9.00. - 9.45.

2 урок - 9.55. - 10.40.

3 урок - 11.10. - 11.55.

4 урок - 12.05. - 12.50.

5 урок - 13.00. - 13.45.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах – до 2 астрономических часов

- в 6-9-х классах – до 2,5 астрономических часов.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Приложение 1)

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется согласно федеральным распоряжениям в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ГВЭ или ОВЗ - для детей с

проблемами здоровья).

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

* + Обязательная часть учебного плана;
	+ Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

***Обязательная часть учебного плана***

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».**

**На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 ч., в 6 классе – 6ч, в 7 классе – 4ч., в 8 - 9 классах – 3 часа.** Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

**На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в 5-6, 9 классах, 2часа -7-8 класс.** Основная цель изучения ***Литературы***— формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».**

Изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» обеспечивает:

 - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание

исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «**Родной язык (русский**)» и «**Родная литература**» будет изучаться в 2019-2020 учебном году в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

 **Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».**

 **На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) отводится 3 часа.**

 Основная цель изучения ***Иностранного языка*** *(немецкий язык)* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**На изучение второго иностранного языка (английский язык) отводится 1 час в 8-9 классах.**

**Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом**

 **«Математика» в 5-6 классах по 5 ч. в неделю и предметами «Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю, «Информатика»- 7-9 классы – 1 час в неделю.**

Изучение ***Математики***в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

***Алгебра***нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из

математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

***Геометрия*** *-* один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение ***Информатики***в 7-9-х классах направлено на формирование универсальных

учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

**Предметная область «Общественно – научные предметы» представлены следующими учебными предметами: «История», «География», «Обществознание»**

**Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.**

**Учебный предмет «География» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах.**

**Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в 6-9 классах.**

Изучение ***Истории*** *в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими

знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности обучающихся.

Предмет ***Обществознание*** (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы

нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение ***Географии***способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология»**, **на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;**

**учебным предметом «Физика » в 7- 8 классах**, **на изучение которого отводится 2 часа в неделю,9 класс – 3 часа в неделю;**

**учебным предметом «Химия» в 8-9 классах – 2 часа в неделю.**

 Основная цель изучения ***биологии*** – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

 В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в

воспитании экологической культуры.

Школьный курс ***физики*** – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами**

**«Изобразительное искусство» и «Музыка»**, **которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» 5 – 7 классы 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю в 5-8 классах.**

 Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Предметная область и учебный предмет «Технология»** изучается по два часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

 Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и

выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет ***Технологи,***обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

**Учебная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа, ОБЖ - 1 час в 8-9 классах.**

Основная цель изучения ***Физической культуры***– укрепление здоровья, формированиеосознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексыобщеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающихиндивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта иолимпийского движения.

Предмет ***Основы безопасности жизнедеятельности***направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

**Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:**

1. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классе 1 час в неделю.

Основная задача этого курса – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся.

 **2. ОБЖ – по 1 часу в 5-7 классах**, с целью подготовки человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

 **3. Физическая культура – 1 час в 5-9 классах.** В соответствии с письмом Министерства образования РФ «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 12.08.2002г.№13-51-99/14., третий час введен с целью увеличения двигательной активности, укрепления здоровья учащихся.

**Недельный учебный план**

 **(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  **Классы** |  **5 класс** |  **6**  **класс** | **7** **класс** | **8****класс** | **9****класс** | **всего** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература (русская) |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Немецкий язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Английский язык |   |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство |  1 |  1 |  1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура |  2 | 2 |  2 |  2 |  2 | 10 |
| Итого | **26** | **28** | **30** | **32** | **32** | **148** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **9** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственных культур народов России | 1   |    |    |    |    | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |