Анализ методической работы в МОУ Дунаевской ООШ

за 2022-2023 учебный год.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а так же особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы:

 **«Современные требования к качеству уроков – ориентиры на обновление образования».**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель**: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
2. Стимулировать деятельность педагогических работников в образовательном процессе с целью повышения профессионального мастерства, совершенствования умений по применению инновационных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;
3. Создать условия для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для учащихся;

4.Создать условия для повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования».

В школе функционирует методическое объединение учителей-предметников и МО классных руководителей.

Методическая работа строится на основе современных требований к качеству учебно-воспитательного процесса ,диагностирования учителей-предметников и их педагогических затруднений.

Можно сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном профессиональном уровне реализовывать требования программ.

Работа ШМО учителей-предметников спланирована с учетом единой методической темы школы.

По плану в 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания МО учителей-предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

1)Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый 2022-2023 учебный год. Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

 2)-Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.

 -О проведении школьных олимпиад по предметам.

 3)Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.

 4) -Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

* подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с тематикой заседаний МО и темой самообразования учителями-предметниками были даны открытые уроки для учителей школы , учителя школы принимали участие в работе районных методических объединений на базе МОУ «Бельская СОШ».

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом. Проводились следующие виды контроля: фронтальный, тематический, классно-обобщающий. Посещались уроки учителей. По итогам внутришкольного контроля были изданы справки, приказы.

Взаимосвязь начального и среднего звена осуществляется на основе преемственности в обучении. Учителя начального и среднего звена взаимопосещают уроки.

Следует уделять больше внимания открытым урокам с целью выявления проблем образовательного процесса в условиях современных требований к качеству образования.

Выводы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основе своей профессиональной деятельности педагоги достаточно хорошо владеют методикой преподавания как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа и т.д.

Однако следует отметить, что:

* недостаточно организуется работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися.
* прослеживается низкая мотивация учащихся к учебному процессу.

Формы методической работы:

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методическое объединение, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностями, современным требованиям и интересам преподавателей. При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Формы |
| Поисковая работа и научные исследованияпедагогов | Разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование,изучение теоретического материала по проблеме исследования. |
| Разработка методическ | Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; |

|  |  |
| --- | --- |
| ой документации. | разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся. |
| Повышение квалификац ииучителей. | Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой. |
| Обобщение и распростран ение инновацион ного педагогического опыта. | Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных разработок ,выступления на педсоветах и др |

Ожидаемые результаты:

 - продолжение работы над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного , естественно-научного и математического циклов с целью обеспечения более высоких результатов ОГЭ.

* повышение квалификации учителей-предметников;
* положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
* Развитие системы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, предметных недель.

Важнейшим направлением работы методического объединения школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педсоветы «Изменения в новых ФГОС НОО и ООО», «Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика», «Формирование культуры семейной жизни и ответственности родительства: проблемы и перспективы».

 «Анализ работы коллектива по реализации плана на 2022/2023 учебный год, задачи и перспективы на 2023/2024 учебный год».

Педагогические советы проводились с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является методическое объединение классных руководителей.

В него входят руководитель ШМО и классные руководители 3-9 классов. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МО проходили в соответствии с планом, работа МО носила динамичный, оперативный и актуальный характер.

 Целью работы методического объединения классных руководителей является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что оно работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также теме ШМО.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса школы

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

**Задачи педагогического коллектива:**

1. Повысить значимость обучения – дать ориентиры учащимся;
2. Сформировать личность ребенка, социально адаптированную через

получение профессиональных навыков;

1. Максимально развивая индивидуальные способности каждого ребенка, подготовить детей к взрослой жизни – как конкурентноспособной личности.

На конец 2022-2023 учебного года в МОУ Дунаевской ООШ коллектив педагогических работников составил 6 человек: из них, административные работники– 1; учителя– 5. Следует отметить, что на протяжении 5лет работы школы сохраняется стабильный состав коллектива – отсутствует текучесть кадров, что позволяет сохранять преемственность в методах работы. В школе за все годы всегда выполнялся и выполняется Закон «Об образовании», нет отсева учащихся.

 Высшее образование имеет 2 человека; 4 человека имеют среднее специальное образование.

66 % педагогов имеют стаж работы более тридцати лет, 17% - 15 лет, 17% - 5 лет. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.

Одним из направлений МОУ Дунаевской ООШ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствие с графиком курсовой подготовки на 2022-23 учебный год. В условиях подготовки к переходу на новый ФГОС курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

 На протяжении учебного года педагоги принимали участие в географическом, цифровом всероссийских диктантах.

 Обучающиеся школы под руководством наставников принимали участие в региональных конкурсах рисунков «Поезд здоровья», «Спорт и Я» и стали их призёрами.

Учителя – предметники добросовестно ведут подготовку по подготовке к ГИА по биологии, географии, обществознанию. Проводятся дополнительные занятия – консультации по предметам, элективные курсы. Ежемесячно обучающиеся пишут тренировочные, диагностические работы . Своевременно знакомятся с результатами работы и анализируют, исправляю ошибки. У каждого учителя оформлен информационный стенд по подготовке к ГИА, а так же папка со всеми документами.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

Совершенствование компьютерной грамотности – неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах. У одного учителя школы функционирует персональный сайт.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методическим объединением целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. Учителя-предметники внедряют современные образовательные технологии, обеспечивающие качественный уровень обученности по общеобразовательным программам.

**Задачи на следующий 2022-2023 год по совершенствованию образовательного процесса:**

* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности, а также росту качества знаний учащихся.
* Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики

успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

 - Активизировать работу педагогического коллектива по организации работы со

слабоуспевающими обучающимися.