**О Т Ч Е Т**

о результатах самообследования

**деятельности МОУ Дунаевской ООШ**

**за 2022 год**

**Общая характеристика учреждения**

 1.1. Полное название: Муниципальное общеобразовательное учреждение

Дунаевская основная общеобразовательная школа.

 1.2.Сокращенное наименование: МОУ Дунаевская ООШ.

 1.3. Адрес школы: 172552,Тверская область, Бельский район, д.

Дунаево, ул. Центральная, д.6.

Телефон: 8(48258) 44-2-43, электронная почта: dunaevskaya\_school@mail.ru.

 1.4.Учредитель: Отдел образования администрации Бельского муниципального округа

Тверской области.

 1.5.Тип ОУ: муниципальное некоммерческое учреждение.

 1.6.Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

 1.7.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам начального общего и основного

общего образования серия 69Л01 №0001720 выдана Министерством

образования Тверской области 04 февраля 2016 года.

 1.8.Свидетельство о государственной аккредитации Серия 69А01 №0000631 выдано

Министерством образования Тверской области 25.12.2015 года на срок

до 25.12. 2027 года.

 1.9.Дунаевская основная общеобразовательная школа расположена в д. Дунаево, которая отдалена от районного центра на 30 километров.

 Дороги на большей протяженности не имеют асфальтового покрытия.

 Школу посещают дети из 3-х населённых пунктов.

 Детского сада на территории округа нет, при школе функционирует консультативный пункт, функционирует 1СДК, 1 офис врача общей практики, 1 торговая точка.

 ***Социальный статус семей:***

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 13 детей из 9 семей.

- неполные – 3 семьи (33%)

- приемных – 5 семьи (55%)

- детей инвалидов – 0

- не имеют постоянного места работы – 0

100% - работники бюджетной сферы

Режим работы школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры  | I ступень обучения  | II ступень обучения  |
| 1 класс  | 2-4 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней)  | 5  | 5  | 5  |
| Продолжительность учебного года (недель)  | 33  | 34  | 34  |
| Начало учебного года  | 01.09.  | 01.09.  | 01.09.  |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.)  | 35  | 45  | 45  |
| Продолжительность перерывов  | минимальная-10 максимальная-30  | минимальная -10 максимальная-30  | минимальная-10 максимальная-30  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся  | четверть  | четверть  | четверть  |

 Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий - 9.00 часов.

Школа реализует программы начального общего, основного общего образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач МОУ Дунаевской ООШ.

МОУ Дунаевская ООШ в своей образовательной, социальной, правовой и финансово-хозяйственной деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», договором между Учредителем и учреждением, Уставом, планом работы МОУ Дунаевской ООШ на год и другими нормативно-правовыми актами.

Деятельность МОУ Дунаевской ООШ регулируют следующие локальные акты:

-- Устав образовательного учреждения;

--Коллективный договор МОУ Дунаевской ООШ на 2020-2023 г., принят на общем собрании работников школы 15.02.2020, зарегистрирован в Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области № 199 от 24.03.2023;

-- Правила внутреннего трудового распорядка работников школы;

-- Штатное расписание;

--Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения;

-- Правила охраны труда;

-- Правила техники безопасности;

-- Правила противопожарной безопасности;

-- Правила приёма в школу;

-- Правила поведения обучающихся;

-- Положение о педагогическом совете школы;

-- Положение о методическом объединении учителей-предметников;

--Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-- Положение о внутришкольном контроле;

-- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.;

-- Положение о дежурном классе;

-- Положение о школьной столовой;

-- Положение о Совете школы;

-- Положение о лагере дневного пребывания;

--Положение об органах ученического самоуправления;

--Положение об элективных курсах;

--Положение о школьной библиотеке;

--Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

-- Приказы и распоряжения директора школы.

Выводы. В МОУ Дунаевской ООШ имеется полный комплект организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.

Внутришкольная нормативная документация соответствует требованиям законодательных и нормативных положений в системе образования.

2. Структура подготовки обучающихся и выпускников

На основании действующей лицензии МОУ Дунаевская ООШ осуществляет подготовку обучающихся и выпускников в соответствии с установленным государственным статусом и реализует образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО, обучение по программе «Школа России» 1-4кл.) и основного общего образования (общеобразовательные классы 5-9).

Структура классов МОУ Дунаевской ООШ (2022-2023 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура классов  | Начальная школа  | Основная школа  | Всего по ОУ  |
| Общее количество классов, наполняемость  | 2/2  | 5/10 | 7/14 |
| в том числе:  |
| 1-4  | 2/2 | -  | 2/2 |
| Компенсирующего обуч.  | нет  | нет  | нет  |
| Общеобразовательных  | 2/2 | 5/10 | 7/14 |
| Профильных  | нет  | нет  | нет  |
| Специального (коррекционного)  | нет  | нет  | нет  |
| Кол-во детей, обучающихся на дому  | нет  | нет  | нет  |
| Количество учащихся занимающихся по индивидуальной программе  | нет  | нет  | нет  |
| Занимающихся во 2 смену  | нет  | нет  | нет  |
| Кол-во групп продленного дня  | нет  | нет  | нет  |

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и уставной деятельности ОУ.

**Вывод:** Структура подготовки обучающихся и выпускников в МОУ Дунаевской ООШ с учетом различных сроков обучения создает условия для удовлетворения запросов родителей, общественности, преемственности и непрерывности в получении основного общего и в дальнейшем среднего (полного) общего образования.

**2.1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МОУ Дунаевской ООШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого ОО самостоятельно в соответствии с ФГОС, Федеральным базисным государственным учебным планом и Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы начального общего, основного общего образования согласованного с Отделом образования Администрации Бельского района, регламентируется расписанием занятий.

 Компонент образовательного учреждения учебного плана школы формируется, исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), при наличии необходимых условий в учреждении.

 Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Тверской области, Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02) и рекомендациями органов здравоохранения.

 Количество часов, отведенных на преподавание базовых дисциплин (циклов предметов) не ниже количества часов, определенных Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Тверской области.

 Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором по согласованию с Отделом образования.

 В период каникул школа организовывает каникулярный отдых учащихся на базе учреждения в форме дневного оздоровительного лагеря. Особенности организации образовательного процесса соответствуют положениям Устава МОУ Дунаевской ООШ.

Организация образовательного процесса на каждой ступени имеет свои особенности.

*Начальная школа.* Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели; II - IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: I класс - 35 минут; II - IV классы - 45 минут.

С целью психологической разгрузки, повышения физической активности в I классе после 2 урока введена дополнительная динамическая пауза, продолжительность 40 минут. Обучение строится в соответствии с примерными программами начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

*Основная школа.* Учебный план второй ступени образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

5 - 9 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

При организации образовательного процесса в основной школе учитывается опыт учащихся, который приобретен в начальной школе.

Все занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, связанных со спецификой их развития.

**3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников.**

**Уровень и направленность образовательных**

**(общеобразовательных и дополнительных) программ**

Учебные планы МОУ Дунаевской ООШ – нормативный локальный акт Школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативных актов и документов.

Нормативно-правовую основу разработки учебных планов составляют следующие нормативные документы:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))

 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав
потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

 - Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования. Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 №1018/ПК;

 -Устав школы.

**Цель и задачи учебных планов.**

**Цель:** создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей Базисного учебного плана начального общего образования и основного общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить базовое образование учащихся через реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных,

познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации

самостоятельной учебной деятельности.

4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;

5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского**

**образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным

условием решения этих задач является выполнение ФГОС ООО.

**Начальное общее образование**

Организация образовательного процесса в 1-4 классах регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом МОУ Дунаевской ООШ осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.

Согласно Уставу Школа устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.30 до 17.30 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает.

 Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4 классы – 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 30 минут после второго урока для приёма пищи.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- есть дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 Расписание уроков:

 1 класс

1 урок - 9.00 - 9.35.

2 урок - 9.55 - 10.30.

3 урок - 11.10. - 11.45.

4 урок - 12.05. - 12.40.

Динамическая пауза - 10.30 - 11.10.

 2 - 4 классы

1 урок - 9.00. - 9.45.

2 урок - 9.55. - 10.40.

3 урок - 11.10. - 11.55.

4 урок - 12.05. - 12.50.

5 урок - 13.00. - 13.45.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий

- во 2-3-х классах – до 1,5 астрономических часов

- в 4-х классах – до 2 астрономических часов

В соответствии с СП 3.1/2.43598 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году администрация школы :

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала правила входа учеников в учреждение;

- закрепила классы за кабинетами;

- составила и утвердила графики уборки , проветривания кабинетов, реакреаций;

- подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированой рассадки обучающихся;

- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении

**Учебно-методическое обеспечение**

При реализации общеобразовательной программы в 1-4 классах используется *учебно-методический комплект «Школа России». УМК «Школа России»* построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

 Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

Используемый учебно-методический комплект соответствует требования новых образовательных стандартов, отражает содержание обучения по основным предметам четырехлетней начальной школы, направлен на развитие ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития). (Приложение 1)

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

**Особенности учебного плана**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 4 ч в неделю, в 4-ых классах – 3 ч в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуются в рамках учебных предметов «**Родной язык**», «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе 1 ч в неделю.

Изучение учебного предмета «**Родной язык**» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуются через учебный предмет «**Иностранный язык**». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «**Математика**», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» в 1 классе 5 часов в неделю, 2-4 классах отведено 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется в рамках учебного предмета «**Окружающий мир**», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «**Технология**». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 класс – 2 часа, 2– 4 классах 3 ч в неделю, .

**Основное общее образование**

Организация образовательного процесса в 5-9 классах регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом МОУ Дунаевская ООШ осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 5-9 классах.

Согласно Уставу Школа устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.30 до 17.30 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает.

 Продолжительность учебного года: 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание уроков:

1 урок - 9.00. - 9.45.

2 урок - 9.55. - 10.40.

3 урок - 11.10. - 11.55.

4 урок - 12.05. - 12.50.

5 урок - 13.00. - 13.45.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах – до 2 астрономических часов

- в 6-9-х классах – до 2,5 астрономических часов.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Приложение 1)

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется согласно федеральным распоряжениям в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ГВЭ или ОВЗ - для детей с

проблемами здоровья).

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

* + Обязательная часть учебного плана;
	+ Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

***Обязательная часть учебного плана***

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».**

**На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 ч., в 6 классе – 6ч, в 7 классе – 4ч., в 8 - 9 классах – 3 часа.** Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

**На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в 5-6, 9 классах, 2часа -7-8 класс.** Основная цель изучения ***Литературы***— формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».**

Изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» обеспечивает:

 - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание

исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «**Родной язык (русский**)» и «**Родная литература**» будет изучаться в 2022-2023 учебном году в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

 **Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».**

 **На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) отводится 3 часа.**

 Основная цель изучения ***Иностранного языка*** *(немецкий язык)* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**На изучение второго иностранного языка (английский язык) отводится 1 час в 8-9 классах.**

**Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом**

 **«Математика» в 5-6 классах по 5 ч. в неделю и предметами «Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю, «Информатика»- 7-9 классы – 1 час в неделю.**

Изучение ***Математики***в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

***Алгебра***нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из

математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

***Геометрия*** *-* один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение ***Информатики***в 7-9-х классах направлено на формирование универсальных

учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

**Предметная область «Общественно – научные предметы» представлены следующими учебными предметами: «История», «География», «Обществознание»**

**Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.**

**Учебный предмет «География» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах.**

**Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в 6-9 классах.**

Изучение ***Истории*** *в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими

знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности обучающихся.

Предмет ***Обществознание*** (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы

нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение ***Географии***способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология»**, **на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;**

**учебным предметом «Физика » в 7- 8 классах**, **на изучение которого отводится 2 часа в неделю,9 класс – 3 часа в неделю;**

**учебным предметом «Химия» в 8-9 классах – 2 часа в неделю.**

 Основная цель изучения ***биологии*** – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

 В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в

воспитании экологической культуры.

Школьный курс ***физики*** – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классе 1 час в неделю.

Основная задача этого курса – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами**

**«Изобразительное искусство» и «Музыка»**, **которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» 5 – 7 классы 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю в 5-8 классах.**

 Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Предметная область и учебный предмет «Технология»** изучается по два часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

 Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и

выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет ***Технологи,***обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

**Учебная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в 7 классе, в 8-9 классах – 3 часа в неделю, ОБЖ - 1 час в 8-9 классах.**

Основная цель изучения ***Физической культуры***– укрепление здоровья, формированиеосознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексыобщеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающихиндивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта иолимпийского движения.

Предмет ***Основы безопасности жизнедеятельности***направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

 **Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год**

Успешно окончили 2021-2022 учебный год 13 обучающихся (100%). Переведены в следующий класс 12 обучающихся (100 %).

**4. Качество образования обучающихся и выпускников**

**Результаты ГИА за 2021-2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
|  | **% сдавших**  | **средний балл по школе**  | **% качества**  | **% сдавших**  | **средний балл по школе**  | **% качества**  |
| **2021-2022** | **100%** **(1 чел.)** |  **3** | **100%** | **100%** **(1чел.)** | **4**  | **100**  |

**Результаты ГИА за 2021-2022 год**

**(предметы по выбору)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Биология** | **География** |
|  | **% сдавших**  | **средний балл по школе**  | **%** **кач-ва**  | **% сдавших**  | **средний балл по школе**  | **%** **кач-ва**  |
| **2021-2022** | **100%** **(1 чел.)** | **4** | **100%** | **100%****(1 чел.)** | **3** | **100** |

*Востребованность выпускников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Трудоустроено | % трудоустройства |
| СУЗ | 10 класс |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

**Вывод:** выпускники школы продолжают свое образование в образовательных

организациях среднего профессионального образования и .

 Целью **проведения промежуточной аттестации** на конец 2021-2022 учебного года стал мониторинг уровня обученности по русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8 классах и технике чтения в 5-6 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Успеваемость****%** | **Качество** **%** |
| Русский язык | 5 | 100% | 0% |
| Математика | 5 | 100% | 0% |
| Русский язык | 6 | 100% | 0% |
| Математика | 6 | 100% | 0% |
| Русский язык | 7 | 100% | 50% |
| Математика | 7 | 100% | 0% |
| Русский язык | 8 | 100% | 0% |
| Математика | 8 | 100% | 33% |

 Проверка техники чтения производится в течение года (начальная школа каждый

месяц, 5-6 классы раз в полугодие), на конец года производится контрольный

мониторинг. Он показал, что учителям предстоит кропотливая работа по формированию навыка техники чтения, т.к. еѐ качество невысоко в основной школе.

 Учащиеся 3 и 9 классов и их родители приняли участие в анкетировании на предмет удовлетворѐнности качеством образовательных услуг. Был отмечен высокий профессионализм педагогов школы, широкое использование информационных технологий в учебном и воспитательном процессе, возможность самовыражения и раскрытия талантов в стенах школы, организация дополнительного образования, объективность в оценивании. В то же время результаты анкетирования родителей показали неосведомлѐнность некоторых из них в вопросах работы ОУ. Родители, систематически посещающие общешкольные родительские собрания, информируются о хозяйственно-финансовой деятельности школы и учебно-воспитательном процессе на каждом собрании.

 **Сведения об учащихся принимающих** участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2022 уч. году.

 Школьные олимпиады были проведены по 5 предметам в 6 – 9 классах: по математике, химии, физике, биологии, информатике на платформе «Сириус». В них приняли участие 10 уч-ся 5-9 классов (83%).

**5. Условия реализации образовательных программ**

**5.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Всего педагогов** |
|  **Всего учителей** | **Мужчин** | **Женщин** |
|  | 1 | 5 |
| Возраст от 20 до 30 лет | - | - |
| Возраст от 30 до 40 лет | - | 1 |
| Возраст от 40 до 50 лет | - | 1 |
| Возраст от 50 до 60 лет | 1 | 2 |
| Возраст от 60 до 70 лет | -  | 1 |
| **Образование** |  |  |
| Высшее | - | 2 |
| Среднее специальное | 1 | 3 |
| Начальное профессиональное | - | - |
| **Педстаж** |  |  |
| до 2 лет | **-** | - |
| От 2 до 5 лет | - | 1 |
| От 5 до 10 лет | - | - |
| От 10 до 20 лет | - | 1 |
| От 20 до 30 лет | - | - |
| От 30 до 40 лет  | 4 | 4 |
| Свыше 40 лет | - | - |

 Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Учителя постоянно проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

 В МОУ Дунаевской ООШ созданы условия для профессионального роста педагогов.

В целом работа педагогического коллектива школы отмечается достаточной стабильностью.

**5.2. Информационно-методическое обеспечение**

 Информационное обеспечение учебно-методического процесса осуществляется с использованием современных информационных технологий для решения задач:

- планирования учебного процесса;

- формирования электронных и печатных форм документов по организации, методическому обеспечению и сопровождению учебного процесса;

- поиска необходимой информации по вопросам разработки новых учебных планов и их сопровождения - программного обеспечения и информационного обслуживания, в том числе с выходом в Интернет.

**5.3. Материально-техническая база ОУ:**

* Школа размещена в двух приспособленных зданиях: одно из них 1951г.

постройки, другое перестроено в 70-е годы прошлого века.

* 6 учебных кабинетов,(2 интерактивных доски, компьютеры- 1, ноутбуки –

2, моноблок - 4, принтер -1, телевизор - 2, сканер - 2, магнитофон -1, цифровой фотоаппарат -1, DVD-плеер – 2, музыкальный центр).

* интернет,
* библиотека,
* краеведческий уголок,
* столовая на 20 посадочных мест,
* спорткласс, спортивная площадка,
* отопление – модульная котельная;

Предельная численность / Реальная наполняемость: 60/ 12

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным. В 2022 году была произведена замена электропроводки.

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 6 418 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 5% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5  | 2% |

**5.4. Медико-социальное обеспечение, безопасность.**

 Администрация школы создаёт оптимальные условия для укрепления здоровья учащихся, их этическому воспитанию.

 В школе имеется план лечебно-оздоровительных и спортивных мероприятий на учебный год.

 В течение всего учебного года администрация школы, фельдшер Верховского ВОПа, дежурные учителя контролируют санитарно-гигиенические условия в школе, состояние фактического питания и его качество, осуществление физического воспитания учащихся в зависимости от принадлежности их к медицинской группе здоровья, гигиеническое воспитание.

 Один раз в год все сотрудники школы проходят медицинское обследование; в конце учебного года проводится осмотр учащихся.

 В течение всего года проводится вакцинация учащихся и сотрудников: прививки от гриппа, гепатита, других заболеваний.

 С октября по май в школе проводится витаминизация учащихся.

 Большое внимание администрация школы уделяет профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения.

 Пропаганда здорового образа жизни занимает одно из главных мест в воспитательном процессе.

 Преподаватели биологии, ОБЖ, физкультуры, классные руководители проводят беседы по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, по вопросам правонарушений среди школьников.

 Учащиеся школы после учебных занятий имеют возможность заниматься в спортивной секции, участвовать в различных спортивных соревнованиях, турнирах. Традиционным стало проведение «Дней здоровья» (2 раза в год). В школе нет случаев табакокурения, наркомании, употребления алкоголя школьниками, отсутствуют правонарушения среди подростков.

 В школе проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во время образовательного процесса. Приказом директора школы на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработан «Паспорт комплексной безопасности».

 Имеется в школе: видеонаблюдение территории и помещений, автоматическая пожарная сигнализация в здании, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании, вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты зданий в подразделение пожарной охраны, телефонная связь здания с подразделением пожарной охраны, кнопка экстренного вызова полиции.

 Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников школы.

 **Вывод:** отсутствие отрицательной динамики систематического ухудшения здоровья обучающихся школы

**6. Воспитательная работа с обучающимися**

Воспитательная работа в школе направлена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Работа планируется с учетом развития личности школьников, возможностей каждого воспитанника, актуальности и перспективного воспитания с учётом использования технических средств.

 По этим правилам ведется воспитательная работа по следующим направлениям: патриотическое, трудовое, интеллектуальное, духовно-нравственное и экологическое. По направлению «Патриотическое» воспитание ведется совместная работа с Верховским ДК.

 Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание ответственного отношения к учебе;

- воспитание уважения к взрослым, пожилым людям;

- воспитание уважения к чужому труду;

- воспитание любви к ближнему;

- воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание добра, милосердия;

- развитие личности, подготовка к жизни в социуме.

 Вся воспитательная работа осуществляется на базе школы. В работе

объединений дополнительного образования (кружки) широко

используются интерактивное оборудование, телеdизор и DVD

спортивное оборудование, спортзал.

 Достаточно активно учащиеся ОУ во внеурочное время посещают кружки при Верховском СДК, где готовятся к концертам, тематическим мероприятиям.

В течение последних лет наблюдается увеличение числа объединений дополнительного образования и, как следствие, рост количества учащихся, занятых в них.

 Дополнительное образование учащихся – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. По результатам анкетирования учащихся и родителей – оно социально востребовано, и поэтому интеграция общего и дополнительного образования – одно из направлений деятельности школы.

 Дополнительное образование в ОУ организовано по направлениям:

общеинтеллектуальное, духовно – нравственное,

социальное, спортивно-оздоровительное.

 Внеурочная деятельность учащихся организована следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Классы |
| Духовно-нравственное  | Встречи с детьми войны, воинами-интернационалистами, ветеранами труда. | 1-9 |
| Спортивно-оздоровительное  | Участие в общешкольном Дне здоровья;спортивные игры, соревнования | 1-9 |
| Социальное | Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Наши руки не знают скуки». Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора. | 1-9 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных неделях, олимпиадах. | 1-9 |

 Традиции ОУ: день учителя, День матери, КТД «Новый год», КТД 8 марта, День защитников Отечества, День Победы, Последний звонок, прощание с азбукой, летний оздоровительный лагерь.

**Вывод:** Таким образом, проведенный самоанализ деятельности МОУ Дунаевской ООШ показывает, что:

1. Деятельность МОУ Дунаевской ООШ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемых в МОУ Дунаевской ООШ.

2. В образовательном учреждении имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют заявленному типу и виду.

4. Информационное и материально-техническое оснащение МОУ Дунаевской ООШ позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к МОУ Дунаевской ООШ заявленного вида.

5. Общее санитарно-гигиеническое состояние МОУ Дунаевской ООШ соответствует целям и задачам образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости.

**Показатели деятельности**

| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 13 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 2 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1 человек/ 8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12 человек/ 92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:муниципального уровня | 2 человека/15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 33 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 33 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 66% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 33 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человека/ 0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человека/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 66% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников  | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников  | 4 человек/ 66% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 2 | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,46 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв. м |