МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа

МОУ Дунаевская ООШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей - предметников	Заместитель директора по УР	Директор школы
Т.М. Королёва	В.С. Давыдова	С.Г. Кошелева
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Приказ №5 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология»

для обучающихся 8 класса

д. Дунаево

2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа
по предмету Технология «Обслуживающий труд»
составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010).

Учебного плана МОУ Дунаевской ООШ.

Примерной (авторской) программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по технологии УМК под ред. О. А. Кожиной
Программа рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории, МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия. Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т. п.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Основой курса «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». Курс включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Новизной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к

профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;

- распространенные технологии современного производства;

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;

- методы технической, творческой, проектной деятельности;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся **познакомятся** со следующими общетрудовыми понятиями:

— потребности, предметы потребления, потребительская стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;

— устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средствпроизводства (приборов, машин, механизмов);

— механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства; научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приемов труда; технологическая дисциплина; этика общения;

— информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;

— функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда;

— экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

Учащиеся **овладеют:**

— навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

— навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

— навыками чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда; выбора способа моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

— умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

— умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

— навыками организации рабочего места;

— умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемые различными массовыми профессиями.

Специфика реализации структуры и содержания учебного предмета отражается в структуре методического аппарата УМК под редакцией О. А. Кожиной.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Технология» на ступени основного общего образования согласно учебному плану образовательного учреждения изучается с 5-го по 8-й классы в объеме 238 часа.

В том числе: в 8-м классе – по 34 часа из расчета 1 час в неделю.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждая тема курса включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений. В курсе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. 70% учебного времени отводится лабораторно-практическим занятиям, которые способствуют связи теории и практики в обучении, развитию познавательных способностей, самостоятельности учащихся, формированию их умений и навыков. Большое внимание на занятиях отводится правилам работы в мастерских; правильным приемам работы с инструментами, приборами и механизмами; правилам безопасной работы. Все практические работы доступны и посильны учащимся.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и социальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- овладение безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение технологии в основной школе по направлению технологии ведения дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. - Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

-Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- Планирование процесса познавательной деятельности. - Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни. - Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. - Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. - Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства. - Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов. - Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности. - Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость. - Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных. - Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость. - Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. - Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива. - Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. - Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. - Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с

технологической культурой производства. - Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;

- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- планирование последовательности операций и составление технологической карты;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;

- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;

- моделирование художественного оформления объекта труда;

- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

- создание художественного образа и воплощение его в материале;

- развитие пространственного художественного воображения;

- развитие композиционного мышления;

- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;

- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;

- понимание роли света в образовании формы и цвета;

- решение художественного образа средствами фактуры материалов;

- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;

- применение методов художественного проектирования одежды;

- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- способность к коллективному решению творческих задач;

- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

- способность прийти на помощь товарищу;

- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- развитие глазомера, осязания, вкуса, обоняния.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Разделы и темы	Количество часов
Кулинария	**7**
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	**16**
Материаловедение	
Ручные работы	
Элементы машиноведения	
Конструирование и моделирование швейных изделий	4
Технология изготовления швейных изделий	7
Рукоделие. Художественные ремесла	5
Технологии ведения дома	**4**
Электротехнические работы	**1**
Творческие проекты	**3**
Современное производство и профессиональное образование	**3**
ИТОГО:	**34**

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Кулинария (7 ч)

Тема 1. Физиология питания (1ч)

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека. *Практические работы* Расчет калорийности блюд. Составление суточного меню. ***Тема 2. Блюда из птицы (2 ч)***

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу. Изготовление папильоток. *Практические работы* Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы.

Тема 3. Блюда национальной кухни (1 ч)

Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями данного региона.*Практические работы* Приготовление блюд национальной кухни по выбору, сервировка стола. Презентация блюд национальной кухни. Поиск рецептов традиционных блюд.

Тема 4. Сервировка стола (1 ч)

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Сервировка стола к обеду. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Аранжировка стола цветами. Оформление стола салфетками. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита. *Практические работы* Сервировка стола к обеду. Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Изготовление приглашений.

Тема 5. Заготовка продуктов. Упаковка пищевых продуктов (2ч)

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Первичная обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланширование фруктов перед консервированием (цель и правила выполнения). Способы закупорки банок и бутылок. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Особенности упаковки пищевых продуктов. Пищевые добавки. Штриховой код. Правила его чтения. *Практические работы*Приготовление плодово-ягодных консервов (компота). Изучение подлинности товара по штриховому коду

Раздел 2. Творческие проекты (3 ч)

Составляющие проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Поиск научно-технической информации Планирование процесса создания изделия. Выполнение проекта Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Защита проекта. *Практические работы*. Выполнение проекта.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (16 ч)

Тема 1. Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом (4ч)

История костюма. Основные направления современной моды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегания. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования плечевых изделий с втачным рукавом. Виды художественного оформления изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование изделия. Принцип работы с выкройками из журналов или диском. Зрительные иллюзии в одежде.*Практические работы* Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1 : 4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование изделия выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки. Работа с выкройками из журналов мод.

Тема 2. Технология изготовления плечевого изделия с втачным рукавом (7ч)

Обработка плечевых, боковых швов, вытачек, складок, кокеток, защипов, драпировок. Обработка одношовного рукава. Втачивание рукавов. Обработка отложных воротников, втачивание воротников. Обработка и дублирование подбортов, обработка застежек. Обработка деталей кроя. Сборка швейного изделия. Проведение примерок, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре. Выравнивание низа изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.*Практические работы* Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерок, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Окончательная отделка и влажно тепловая обработка изделия.

Тема 3. Рукоделие. Художественные ремесла (5 ч)

Декоративно-прикладное творчество. Традиционные виды рукоделия. Вышивка. Технология выполнения счетных швов. Традиционная народная кукла. Народный костюм для куклы. Способы изготовления, материалы, технологические приемы. *Практические работы.* Выполнение образца вышивки (элемент фартука, рукава рубахи). Изготовление народной куклы. Пошив народного костюма для куклы (рубаха, сарафан, тканный пояс, головной убор). *Демонстрация.* Инструкционные карты. Презентация по теме «Народная кукла». Коллекция кукол.

Раздел 4. Электротехнические работы (1ч)

Электротехнические устройства (1ч)

Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Источники света, светодиоды. Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации, телевизор. *Практические работы* Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Выбор телевизора: с электроннолучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью.

Раздел 5. Технологии ведения дома (4ч)

Тема 1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (2ч)

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.*Практические работы* Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Тема 2. Ремонт помещений (2 ч)

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. *Практическая работа.* Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и т. п. стилю интерьера.

Раздел 6. Современное производство и профессиональное образование (3ч)

Сферы производства и разделение труда (3ч)

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологии на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. *Практические работы* Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

6.. Электронное приложение к учебнику.

Календарно-тематическое планирование 8 класс 34 часов (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения	
				план	факт
	Кулинария	**7**			
1	Физиология питания	1	Урок усвоения новых знаний		
2-3	Блюда из птицы	2	Комбинированный		
4	Блюда национальной кухни	1	Комбинированный		
5	Сервировка стола	1	Комбинированный		
6	Заготовка продуктов	1	Комбинированный		
7	Упаковка пищевых продуктов	1	Комбинированный		
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	**16**			
8	История костюма. Основные направления современной моды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегания.	1	Комбинированный		
9-10	Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.	2	Комбинированный		
11	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	1	Комбинированный		
12	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1	Комбинированный		
13	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой блузки и подготовка деталей кроя.	1	Комбинированный		
14	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Исправление недочетов	1	Комбинированный		
15	Обработка отложных воротников, втачивание воротников. Обработка и дублирование подбортов, обработка застежек. Обработка деталей кроя.	1	Комбинированный		
16	Сборка швейного изделия. Проведение примерок, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре. Выравнивание низа изделия	1	Комбинированный		
17	Окончательная отделка изделия. Влажно-	1	Комбинированный		

	тепловая обработка изделия.				
18	Контроль и оценка качества готового изделия.	1	Контрольный		
	Рукоделие	**5**			
19	Валяние шерсти. История. Необходимые материалы.	1	Урок обучения умениям и навыкам		
20	Выполнения работ в технике валяние	1	Комбинированный		
21	Вязание крючком по кругу. Изготовление изделия	1	Комбинированный		
22	Изготовление вязанного изделия.	1	Комбинированный		
23	Изготовление вязанного изделия.	1	Урок - практикум		
	Электротехнические работы	**1**			
24	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	Комбинированный		
	Технология ведения дома	**3**			
25	Семейное хозяйство. Бюджет семьи	1	Комбинированный		
26	Уход за одеждой и обувью.	1	Комбинированный		
27	Ремонт помещений.	1	Комбинированный		
Профессиональное самоопределение – 3 часа					
28	Основы выбора профессии. Классификация профессий	1	Комбинированный		
29	Требования к качествам личности при выборе профессии	1	Комбинированный		
30	Профессиональная пригодность	1	Комбинированный		
	Проектная деятельность	3			
31	Правила оформления проекта.	1	Проблемный урок		
32	Работа над проектом по индивидуальному плану	1	Комбинированный		
33	Защита проекта	1	Контрольный		
34	Подведение Итогов.	1			

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

1. Александровская гладь
2. Бабочки из ткани
3. Броши вышитые бисером
4. Букет роз из гофры
5. Бусы из ткани
6. Вышивка салфетки стебельчатым швом
7. Вышитая картина
8. Вязание варежек спицами
9. Денежное дерево из бисера
10. Диванная подушка
11. Игольница в стиле "Crazy Quilt"
12. Из ненужного - нужное
13. Известные дома моды (+ презентация)
14. Известные мировые модели (+ презентация)
15. Известные модельеры мира (+ презентация)
16. Изготовление декоративной шкатулки
17. Изготовление лоскутной куклы
18. Картина "Розы из кожи"
19. Картина в технике "Живопись шерстью"
20. Картина в технике "роспись по ткани"
21. Картина из атласных лент
22. Корзина плетением из газет
23. Кукольный театр
24. Лоскутное одеяло
25. Лоскутное шитьё
26. Мягкая игрушка
27. Мягкая игрушка - фоторамка
28. Объёмные розы из атласных лент
29. Огненный цветок в технике "Вишивка гладью"
30. Орнаментальная композиция
31. Оформление разделочной доски гжельской росписью
32. Оформление разделочной доски хохломской росписью
33. Подушка-игрушка
34. Пояс в технике "макраме"
35. Прошлое и настоящее русских валенок
36. Рукотворные бусы из ткани
37. Рушник
38. Салфетка из ниток ирис
39. Современная бижутерия
40. Стиль Милитари
41. Сувенир из бисера (Плетение бисером на проволоке)
42. Сумка из пластиковых бутылок
43. Сумка хозяйственная (льняная ткань и аппликация)
44. Сумка хозяйственная (хлопчатобумажная ткань и вышивка)
45. Театральная сцена кукольного театра и куклы
46. Театральные куклы
47. Украшение из шелковых лент
48. Фоторамка-мягкая игрушка
49. Цветы из атласных лент в технике канзаши
50. Цветы из салфеток
51. Чехлы для подушек, вышитые лентами
52. Чехол для подушки
53. Чудесное превращение старых джинсов
54. Шкатулка из открыток