Муниципальное общеобразовательное учреждение

Дунаевская основная общеобразовательная школа

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МОУ Дунаевской ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Кошелева

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа летнего лагеря

**«Дружба»**

2024 год.

**ДЕВИЗ:**

**Дружбой дорожи, забывать её не спеши.**

Ежегодно для учащихся МОУ Дунаевской ООШ работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. В этом году его посещают 6 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 6 детей-старшеклассников посещают пришкольный лагерь при дневном пребывании. 1 смена лагеря рассчитана на 21 день с 03 июня по 02 июля 2024 года. Для полноценного отдыха воспитанников лагеря дневного пребывания «Дружба» работает педагогический коллектив школы совместно с работниками СДК, ВОП деревни Верховье. Работа с детьми строится с учётом особенностей сельской школы. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря сочетает в себе как познавательно-развлекательные программы, так и трудовые дела. Ребята работают на школьном участке, выращивая овощи для столовой. В цветниках разбивают клумбы и ухаживают за растениями. Проводятся трудовые десанты по уборке и благоустройству школьной территории. Запланированные мероприятия выбраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

**Цель** – организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

*Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены*

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление,
5. Образовательное направление
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое направление.

***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

* Изобразительная деятельность
* Творческие конкурсы рисунков
* Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка дров)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

 **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Основные формы работы:
* Экскурсии;
* Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

**Физкультурно -оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты
* Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

 Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

 Задачи **Гражданско-патриотической деятельности**:

 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

 Задачи **экологической деятельности**:

 1) Изучение природы и истории родного края.

 2)Формировать правильное отношение к окружающей среде.

3)Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

4)Содействие в проведении исследовательской работы .

 5)Проведение природоохранных акций.

Основные формы проведения:

* Конкурсы
* Викторины
* Игры
* Беседы и др.

 ***Ожидаемые результаты.***

 -занятость в летний период обучающихся с 6-13лет;

 -укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;

 -развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

 - формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;

 -воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природе.

 -внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

 - развитие творческой активности каждого ребенка.

******

*** Список детей***

***1.Лавренов Владислав***

***2.Шмараев Денис***

***3.Давыдов Антон***

 ***4. Волков Ярослав***

 ***5. Мотовилина Юля***

 ***6. Дроздов Александр***

***РЕЖИМ ДНЯ (примерный)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **с 9.00. до 14.30 часов** |
| **Сбор детей** | *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!* | 9.00- 9.20 |
| **Зарядка** | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку*  | 9.20 –9. 35 |
| **Утренняя линейка** | *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!* | 9.40 - 9.50 |
| **Завтрак** | *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!* | 10.00 - 10.10 |
| **PE02282_****Работа по плану.** | *Вместе со всеми сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!* | 10.10– 14.30 |
| **PE02278_Подвижные игры** | *Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.* *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!* | 11.30-12.30 |
| FD00403_**Обед** | *Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!* | 11.30-12.30 |
| **Подведение итогов дня** | *«Надо мысли в порядок нам привести»* | 14.20 |
| **Уход домой** | *За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!* | 14.30 |

Куда уходит детство

Куда уходит детство

В какие города

И где найти нам средство,

Чтоб вновь попасть туда

 Оно уйдет неслышно,

 Пока весь город спит

 И писем не напишет

 И вряд ли позвонит

Припев:

И зимой и летом

Небывалых ждать чудес

Будет детство где-то, но не здесь

И в сугробах белых

И по лужам у ручья

Будет кто-то бегать

Но не я

Куда уходит детство

 Куда ушло оно

 Наверно, в край чудесный,

 Где каждый день кино,

 Где также ночью синей

 Струится лунный свет,

 Но нам с тобой отныне,

 Туда дороги нет, туда дороги нет

Припев:

 Куда уходит детство

 В недальние края

 К ребятам по соседству

 Таким же, как и я

 Оно уйдет неслышно

 Пока весь город спит

 И писем не напишет

 И вряд ли позвонит, и вряд ли позвонит

Припев:

 Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

 6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

***Заповеди «Дружбы»***

1. Думай, разведывай, соображай – решения и планы друзей уважай!
2. Если твои помыслы чисты, то нет на Земле ни горя, ни беды!
3. Свой цветочный милый лагерь ты люби и уважай!

От плохих, коварных мыслей ты его оберегай!

1. Девчонки и мальчишки – здоровые детишки!

Водичкой обливаются, зарядкой занимаются!

1. В нашей школе ты трудись!

А с лентяем – не водись!

1. Получил задание – не пищи, и легкой работы себе не ищи!

***ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ***

* Закон “ноль-ноль” (закон точности).
* Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
* Закон земли (охрана природы)
* Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
* Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).
* Закон доброго отношения.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон свободы слова.
* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

 Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

 Нам высота – не помеха!

 Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

 – Ребята Нового века!