Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в МОУ Дунаевской ООШ в соответствии с графиком на 2023 - 2024 учебный год, а также для повышения объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в школе были приняты следующие меры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/н | Направления деятельности,мероприятия | Принятые меры | отчетность |
| **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур** |
| 1 | Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Тверской области, Отдела образования Администрации Бельского МО по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее- ГИА),школьного этапа ВсОШ | Проведены информационно- методические совещания в установленные сроки | Протоколы совещаний |
| 2 | Издание приказов о проведении ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламентпроведения работ посоответствующим учебным предметам) | Изданы приказы в установленные сроки | приказ |
| 3 | Оперативное информирование | Проведение общешкольных | Протоколы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных иорганизационных аспектах проведения ВПР 2024 года, ГИА, школьного этапа ВсОШ. Размещение информации наофициальном сайте ОО | родительских собраний для обучающихся 4, 5-9 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки | родительских собраний |
| **Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках****конкретной оценочной процедуры** |
| 1 | Ознакомление с планом- графиком, порядком проведения ВПР 2024, ГИА,школьного этапа ВсОШ | Проведены производственные совещания в установленныесроки;проведено ознакомление под подпись всех участников ОП | Протоколы совещаний; ознакомительные листы |
| 2 | Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательныхрезультатов | Проведен мастер-класс по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов | Разработаны оценочные листы для посещения уроков |
| 3 | Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективныхрезультатов | Проведен обучающий семинар | Разработаны памятки по преодолениюрисков |
| 4 | Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательныхотношений | Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением | Создан банк общественных наблюдателей |
| 5 | Организация проверки ВПР в образовательной организации | Привлечены педагоги, не работающие в данных классах | Протоколы проверки |
| 6 | Проведение входных диагностических работ для определения проблем обучающихся в освоении темучебных программ. | Проведены работы в 4, 5-9 классах | Аналитические справки |
| 7 | Проведение содержательногоанализа результатов входных | Проведены производственныесовещания в установленные | Протоколысовещаний |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | диагностических работ, проведенных в сентябре 2023 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2024, ГИА2024, школьного этапа ВсОШ | сроки |  |
| 8 | Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ВПР, ГИА | Посещены уроки по всем предметам, вынесенным на оценочные процедуры | Справки по посещению уроков |
| **Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам.****Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** |
| 1 | Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации | Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП | Составлены планы индивидуального сопровождения |
| 2 | Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитовобучающихся | Проведены групповых консультаций по коррекции учебных дефицитов обучающихся | Журнал проведения консультаций |
| 3 | Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам подготовки к проведению ВПР, РТ, ГИА в 2023-2024 учебномгоду. | Проведены заседания ШМО | Протоколы заседаний ШМО |
| **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения****оценочных процедур** |
| 1 | Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР, ГИА | Выполнены в срок все предусмотренные процедуры | отчет |
| 2 | Своевременная регистрация наофициальном интернет-портале ВПР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальныйинтернет-портал ВПР |  |  |
| 4 | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальныйинтернет-портал ВПР |
| **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 1 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализациивышеперечисленных мер | Информационно-методическое совещание | справка |
| 2 | Оказание помощи учителям- предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты(методические рекомендации) | Реализация программы наставничества | отчет |

***Выводы:***

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
2. Педагогическому коллективу продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения школьных процедур оценки качества образования.